

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

очная форма обучения

**Учебный план
2026-2028**

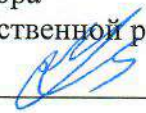
Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 1
Протокол № 8 от 6.07 2026 г.
Председатель ЦМК

 М.В. Хохлова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
специальности 34.02.01 Сестринское дело,
утвержденного Приказом Минпросвещения
России от 04 июля 2022г. № 527

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



 Л. Н. Михайлова

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта
«Медицинская сестра/ медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда
и социальной защиты РФ № 475н от 31 июля 2020 г.

Рабочая программа разработана с учетом примерной рабочей программы учебной
дисциплины ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией».

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника
должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные ха-
рактеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного прика-
зом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н
(ред.от 09.04.2018г).

Составитель

А.Ю. Ефименко – преподаватель высшей квалификационной
категории

Эксперт

Н.А. Сивоконь – заведующий отделением по специальности
Сестринское дело

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	10
3	Условия реализации учебной дисциплины	19
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	21
5	Распределение учебных часов по формам занятий	24
6	Приложения	25
7	Лист актуализации рабочей программы	26

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ***Основы латинского языка с медицинской терминологией***

1.1. Место учебной дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения), с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра/ Медицинский брат».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	-латинский алфавит, правила чтения и ударения; -элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; -500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	-латинский алфавит, правила чтения и ударения; -элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; -500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в

	образцу	качестве активного терминологического запаса
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	-латинский алфавит, правила чтения и ударения; -элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; -500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	-латинский алфавит, правила чтения и ударения; -элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; -500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	-латинский алфавит, правила чтения и ударения; -элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; -500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;	-латинский алфавит, правила чтения и ударения; -элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;

	- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	-500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	-латинский алфавит, правила чтения и ударения; -элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; -500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	-латинский алфавит, правила чтения и ударения; -элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; -500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	-латинский алфавит, правила чтения и ударения; -элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; -500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской	-латинский алфавит, правила чтения и ударения; -элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования

	грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; -500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
ПК 4.1 Проводить оценку состояния пациента	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	-латинский алфавит, правила чтения и ударения; -элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; -500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
ПК 4.2 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	-латинский алфавит, правила чтения и ударения; -элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; -500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
ПК 4.3 Осуществлять уход за пациентом	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	-латинский алфавит, правила чтения и ударения; -элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; -500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
ПК 4.5 Оказывать	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские	-латинский алфавит, правила чтения и ударения;

медицинскую помощь в неотложной форме	(анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	-элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; -500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
ПК 4.6 Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	-латинский алфавит, правила чтения и ударения; -элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; -500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	-латинский алфавит, правила чтения и ударения; -элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; -500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	-латинский алфавит, правила чтения и ударения; -элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; -500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

		терминологического запаса
ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	-латинский алфавит, правила чтения и ударения; -элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; -500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу	-латинский алфавит, правила чтения и ударения; -элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; -500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса
ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации		
ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей		
ЛР 9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде		

По результатам сопоставительного анализа с требованиями ФГОС СПО выявлено, что содержание РП УД соответствует требованиям ПС и запросам работодателей.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины (всего)	54
Учебных занятий (всего)	42
в том числе	
лекции	24
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа студента (всего)	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/запрос работодателей (Р)
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинары				
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Фонетика		4	-	2	4		
Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.	Содержание учебной информации. Введение. Краткая история латинского языка. Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. Латинский алфавит.	2				ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4,1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	ПС
	Лекция № 1. Введение. Краткая история латинского языка. Значение классической латыни в научно-медицинской терминологии.						
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.	Содержание учебной информации. Звуки и буквы латинского языка. Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения					ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	ПС
	Лекция № 2. Фонетика. Латинский алфавит. Основные правила произношения звуков.	2					

	Практическое занятие № 1. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных звуков. Дифтонги. Диграфы. Правила постановки ударения.			2		ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка реферата по одной из предложенных тем: «Гиппократ – основатель научной медицины и медицинской терминологии», «Выдающийся врач средних веков Арнольд де Вальнова и его знаменитый труд «Салернский кодекс здоровья», «Латинские выражения в лексиконе студента-медика», «История и культура античного мира».				4		
Раздел 2. Анатомическая терминология, рецептура		14	-	8	-		
Тема 2.1. Глагол.	Содержание учебной информации Глагол. Грамматические категории, словарная форма, основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Глагол <i>fio, fieri</i> . Употребление повелительного и сослагательного наклонений в рецептах.					ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	ПС
	Лекция № 3. Глагол. 4 спряжения латинских глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений; употребление в рецептуре.	2					

Тема 2.2. Имя существительное. 1 склонение существительных.	Содержание учебной информации Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. Способ записи существительных в словаре – словарная форма. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Несогласованное определение.					ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4,1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	ПС
	Лекция № 4. Имя существительное. 5 склонений имён существительных. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.	2					
Тема 2.3. Рецептура.	Содержание учебной информации Общие сведения о структуре рецепта. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. Способы выписывания лекарственных средств. Оформление рецептурной строки на латинском языке. Дополнительные надписи в рецептах. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.					ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4,1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	ПС, Р
	Лекция № 5. Рецептура. Структура рецепта. Предлоги в рецепте. Рецептурные сокращения.	2					
	Практическое занятие № 2. Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества прописанных веществ.			2			
Тема 2.4.	Содержание учебной информации					ОК 05	ПС

Существительные 2 склонения	Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в медицинской терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода.					ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	
	Лекция № 6. Имена существительные 2 склонения. Названия лекарственных препаратов.	2				ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2	
	Лекция № 7. Употребление существительных 2 склонения в рецептах.	2				ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	
Тема 2.5. Имя прилагательное. Прилагательные I группы.	Содержание учебной информации Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные I группы. Согласованное определение.					ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	ПС
	Практическое занятие № 3. Имя прилагательное I группы. Согласованное определение.			2		ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	
Тема 2.6. Существительные 3	Содержание учебной информации 3-е склонение имен существительных. Окончания					ОК 05 ОК 09	ПС

склонения.	существительных мужского, женского и среднего рода 3 ^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3 ^{-го} склонения.					ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	
	Лекция № 8. Имена существительные 3 склонения (m, f, n). Родовые окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 склонения. Словарная форма существительных. Исключения из правил о роде.	2					
Тема 2.7. Прилагательные II группы.	Содержание учебной информации Прилагательные II группы – прилагательные 3 склонения. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных II группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.					ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	ПС
	Практическое занятие № 4. Имя прилагательное II группы. Согласование прилагательных с существительными 1, 2, 3 склонений.			2			
Тема 2.8. Существительные 4 и 5 склонений.	Содержание учебной информации Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная					ОК 05 ОК 09 ПК 2.2	ПС

	форма. Особенности употребления слова «species».					ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	
	Практическое занятие № 5. Имена существительные 4 и 5 склонений. Словарная форма. Употребление в рецептуре. Согласование прилагательных с существительными разных типов склонения.			2			
Тема 2.9. Имя числительное.	Содержание учебной информации Количественные числительные. Словообразование с помощью числительных. Латинские и греческие числительные - приставки в медицинских терминах					ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	ПС
	Лекция № 9. Имя числительное. Числительные-приставки, употребляемые в медицинской терминологии.	2				ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	
Раздел 3. Клиническая терминология		4	-	2	-		

Тема 3.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование	Содержание учебной информации Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. Важнейшие латинские и греческие приставки. Однословные клинические термины – сложные слова. Начальные и конечные терминоэлементы. Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ism- в клинической терминологии. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.					ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4,1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1	ПС, Р
	Лекция № 10. Состав слова. Терминоэлементы. Греко-латинские приставки. Клиническая терминология.	2				ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	
	Лекция № 11. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Использование дублетов при конструировании клинических терминов.	2				ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	
	Практическое занятие № 6. Состав слова. Терминоэлементы. Клиническая терминология.			2			
Раздел 4. Фармацевтическая терминология		2	-	6	-		
Тема 4.1. Химическая номенклатура	Содержание учебной информации Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. Названия солей.					ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5	ПС
	Лекция № 12. Группы лекарственных средств по их фармакологическому действию. Химические элементы, оксиды, кислоты.	2				ПК 4,1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5	
	Практическое занятие № 7. Названия солей, употребление в рецептуре.			2			

						ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	
Тема 4.2. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов	Содержание учебной информации Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. Номенклатура лекарственных средств.					ОК 05 ОК 09 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9	ПС
	Практическое занятие № 8. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.			2			
	Практическое занятие № 9. Обобщающее занятие.			2			
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены							
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6					
Консультации		2					
Всего: 54 часа, из них		24		18	4		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета

Мебель:

- Парты для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя
- Доска классная

Технические средства обучения:

- Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.);
- Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7.
2. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник — Москва: КНОРУС, 2021 — 264 с.- (Среднее профессиональное образование) — ISBN 978-5-406-06300-2.
3. Зимина М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5.
4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л. М.

Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1.

- Панасенко Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5172-4.

3.2.2. Дополнительные источники:

- Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.
- Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.2. От N до Z / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 412с.
- Медицинский словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://www.wmed.ru/dic.htm>.
- Онлайновые словари Polyglossum (анатомический латино-русско-латинский словарь) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ets.ru/cgi-bin/udict>.
- Медицинские термины. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nedug.ru/library/Default.aspx?ID=7222>
- История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>
- Lingua Latina aeterna [Электронный ресурс]. URL: <http://www.linguaeterna.com>.
- ORBIS LATINUS online [Электронный ресурс]. URL: <http://www.columbia.edu/.html>.

3.2.3. Основные электронные издания

- Бухарина Т. Л. Латинский язык: учеб. пособие / Бухарина Т. Л., Новодранова В. Ф., Михина Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>.
- Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Панасенко Ю. Ф. Латинский язык: учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>.
6. Петрова Г. В. Латинский язык и медицинская терминология: учебник / Петрова Г. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
Освоенные умения: - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; -использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; -переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	-демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - составление клинических терминов с заданным значением; - решение заданий в тестовой форме; - выписка рецептов согласно правилам	Уровень подготовки студентов оценивается в баллах: 5 «отлично» – студент в полном объеме применяет полученные знания на практике (написание клинических, анатомических, фармацевтических терминов и профессиональных выражений на латинском языке). Правильно выписывает лекарственный препарат в рецепте на латинском языке с указанием его лекарственной формы, дозировки, а также правильное применение в сигнатуре. Структура рецепта соблюдается. 4 «хорошо» – студент испытывает незначительные затруднения при написании медицинских терминов. Допускается 2-3 орфографические ошибки. Выписывает препарат в рецепте, следуя всем правилам, с небольшими недочетами. 3 «удовлетворительно»

		– студент не в полном объеме выполняет перевод медицинских терминов. Имеются затруднения в выписывании рецепта. 2 «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки при написании медицинской терминологии, неумение применять полученные знания на практике, отсутствие знания программного материала. Неумение выписывать нужный препарат в рецепте, незнание структуры рецепта, латинского языка. Оценка на экзамене.
Усвоенные знания - латинский алфавит, правила чтения и ударения; - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; - 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке; - правильное объяснение и перевод медицинских терминов и устойчивых латинских выражений.	Уровень подготовки студентов оценивается в баллах: 5 «отлично» – студент в полном объеме применяет полученные знания на практике (написание клинических, анатомических, фармацевтических терминов и профессиональных выражений на латинском языке). Правильно выписывает лекарственный препарат в рецепте на латинском языке с указанием его лекарственной формы, дозировки, а также правильное применение в сигнатуре. Структура рецепта соблюдается. 4 «хорошо» – студент испытывает незначительные затруднения при написании медицинских терминов. Допускается

		2-3 орфографические ошибки. Выписывает препарата в рецепте, следуя всем правилам, с небольшими недочетами. 3 «удовлетворительно» – студент не в полном объеме выполняет перевод медицинских терминов. Имеются затруднения в выписывании рецепта. 2 «неудовлетворительно» – студент допускает грубые ошибки при написании медицинской терминологии, неумение применять полученные знания на практике, отсутствие знания программного материала. Неумение выписывать нужный препарат в рецепте, незнание структуры рецепта, латинского языка. Оценка на экзамене.
--	--	---

Распределение учебных часов по формам занятий

Специальность Сестринское дело

Дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Курс – 1, очная форма обучения

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Введение. Краткая история латинского языка. Значение классической латыни в научно-медицинской терминологии.	2
2.	Фонетика. Латинский алфавит. Основные правила произношения звуков.	2
3.	Глагол. 4 спряжения латинских глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений; употребление в рецептуре.	2
4.	Имя существительное. 5 склонений имён существительных. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение.	2
5.	Рецептура. Структура рецепта. Предлоги в рецепте. Рецептурные сокращения.	2
6.	Имена существительные 2 склонения. Названия лекарственных препаратов.	2
7.	Употребление существительных 2 склонения в рецептах.	2
8.	Имена существительные 3 склонения (m, f, n). Родовые окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 склонения. Словарная форма существительных. Исключения из правил о роде.	2
9.	Имя числительное. Числительные-приставки, употребляемые в медицинской терминологии.	2
10.	Состав слова. Терминоэлементы. Греко-латинские приставки. Клиническая терминология.	2
11.	Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Использование дублетов при конструировании клинических терминов.	2
12.	Группы лекарственных средств по их фармакологическому действию. Химические элементы, оксиды, кислоты.	2
Всего		24

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных и согласных звуков. Дифтонги. Диграфы. Правила постановки ударения.	2
2.	Правила оформления латинской части рецепта. Обозначение количества прописанных веществ.	2
3.	Имя прилагательное I группы. Согласованное определение.	2
4.	Имя прилагательное II группы. Согласование прилагательных с существительными 1, 2, 3 склонений.	2
5.	Имена существительные 4 и 5 склонений. Словарная форма. Употребление в рецептуре. Согласование прилагательных с существительными разных типов склонения.	2
6.	Состав слова. Терминоэлементы. Клиническая терминология.	2
7.	Названия солей, употребление в рецептуре.	2
8.	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	2
9.	Обобщающее занятие.	2
Всего		18

Заведующий отделением

Н.А. Сивоконь

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Фонетика	Лекционные занятия Практические занятия Информационно-коммуникационные методы обучения Игровые методы	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
2	Раздел 2. Анатомическая терминология, рецептура	Лекционные занятия Практические занятия Работа с информационными ресурсами Мозговой штурм Погружение в профессиональную среду Компьютерные технологии Игровые методы	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
3	Раздел 3. Клиническая терминология	Лекционные занятия Практические занятия Проблемное обучение Погружение в профессиональную среду Мозговой штурм Дифференцированное обучение Рейтинговая система оценивания	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
4	Раздел 4. Фармацевтическая терминология	Лекционные занятия Практические занятия Проблемное обучение Погружение в профессиональную среду Мозговой штурм Компьютерные технологии	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию

